



**Protokollauszug**  
**3. Sitzung vom 9. Februar 2022**

**33/2022 6.1.5.1 Schulhaus Hofacker, Neubau Doppelhort  
Bestellung Baukommission**

**1. Ausgangslage**

Am 9. März 2020 genehmigte das Gemeindeparlament mit Vorlage Nr. 9/2019 den Baukredit von Fr. 2'485'000.00 zum Bau eines Doppelhorts auf dem Areal der Schulanlage Hofacker. Die Baubewilligung für das Projekt wurde am 24. März 2021 erteilt, ein erstes Vergabepaket an Bauleistungen wurde mit SRB 104 vom 2. Juni 2021 bewilligt, ein zweites Vergabepaket mit SRB 201 vom 10. November 2021. Für den weiteren Projektverlauf mit Realisierung und Übergabe des Doppelhorts, soll nun eine Baukommission eingesetzt werden.

**2. Bildung Baukommission**

Die Baukommission setzt sich wie folgt zusammen:

Mit Stimmrecht:

- Ressortvorsteher/in Finanzen und Liegenschaften (Präsident/in)
- Mitglied Schulpflege Schlieren, Verantwortliche/r Liegenschaften
- Bereichsleiter/in Liegenschaften, Projektleiter/in Bereich Liegenschaften

**3. Aufgaben Baukommission**

Die Baukommission erhält folgende Aufgaben:

- Terminplanung Bauablauf
- Vorprüfung von Submissionen und Arbeitsvergaben
- Spatenstich zum Baustart oder Grundsteinlegung, Aufrichte
- Freigabe Farb- und Materialkonzept
- Begleitung der Phase Realisierung
- Objektübergabe an Nutzer und Betreiber
- Kommunikation der Meilensteine nach Baufortschritt
- Erstellung und Vorprüfung Bauabrechnung
- Antrag zur Auflösung der Baukommission

**Der Stadtrat beschliesst:**

1. Für die Führung des Projekts Schulhaus Hofacker, Neubau Doppelhort wird eine Baukommission gemäss der vorstehenden Ziffer 2 bestellt.
2. Die Baukommission wird mit den Aufgaben gemäss der vorstehenden Ziffer 3 beauftragt und entsprechend ermächtigt.

3. Mitteilung an
- Mitglieder Baukommission
  - Abteilungsleiter Finanzen und Liegenschaften
  - Abteilungsleiterin Bildung und Jugend
  - Bereichsleiter Liegenschaften
  - Archiv

Status: öffentlich

### **Stadtrat Schlieren**

Markus Bärtschiger  
Stadtpräsident

Janine Bron  
Stadtschreiberin